BUKU PEDOMAN PROGRAM STUDI MAGISTER FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN FAKULTAS ILMU - ILMU KESEHATAN 2023

VISI MISI FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

VISI:

Diakui Secara Global Sebagai Pusat Pengembangan Ilmu-Ilmu Kesehatan Yang Berbasis Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Pada Tahun 2030.

MISI:

- a. Menvelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi kesehatan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang professional, berkarakter, dan berdaya saing di tingkat global;
- b. Menyelenggarakan dan meningkatkan kualitas penelitian kesehatan berbasis sumber daya perdesaan dan kearifan lokal untuk meningkatkan daya saing di tingkat global;
- c. Mengembangkan dan meningkatkan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian, program pemberdayaan masyarakat dan berkualitas transfer tinggi untuk teknologi kesehatan yang meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- d. Menyelenggarakan kerja sama yang berkualitas untuk meningkatkan capaian tridharma perguruan tinggi di tingkat global; dan
- e. Mengembangkan tata pamong fakultas yang baik berdasarkan pada prinsip kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan berkeadilan.

Sambutan Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Assalamualaikum Wr. Wb. Pertama – tama saya panjatkan puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin ke hadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya pada kita semua. Alhamdulillah saat ini Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan (Fikes) Universitas Jenderal Soedirman telah memiliki prodi magister yaitu Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dan Prodi Magister Keperawatan. Dengan dimulainya tahun akademik baru yaitu tahun akademik 2023/2024, saya ucapkan selamat datang kepada mahasiswa baru di Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dan Prodi Magister Keperawatan serta selamat bergabung di Kampus kami, mahasiswa Harapan dapat Unsoed tercinta ini. baru melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik, mengikuti proses pembelajaran dengan lancar, penuh kreatifitas, tanggung jawab, berprestasi dan menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dan Prodi Magister Keperawatan memberikan arahan dalam mengikuti proses pembelajaran, dengan diterbitkannya suatu Buku Pedoman Akademik bagi mahasiswa. Buku Pedoman Tahun Akademik 2023/2024 bermanfaat untuk memberikan panduan bagi mahasiswa baru dalam mengikuti proses pembelajaran dan beradaptasi di Lingkungan perguruan tinggi. Terima kasih kepada seluruh sivitas akademika Fikes Universitas Jenderal Soedirman, khususnya pihakpihak yang terlibat dalam penyusunan Buku Pedoman ini. Kepada para mahasiswa baru Tahun Akademik 2023/2024, selamat belajar, selamat berlomba dalam kreatifitas yang positif dan semoga Allah SWT memberikan rahmat dan keberkahan-Nya kepada kita semua.

> Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dr.sc.hum. Budi Aji, S.KM. M.Sc.

Kata Pengantar

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya Buku Pedoman Studi Program Studi Magister di lingkungan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2023/2024. Penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan buku ini.

Buku Panduan ini merupakan sumber informasi mengenai Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dan Prodi Magister Keperawatan Fikes Universitas Jenderal Soedirman, maka dalam penyusunannya telah diupayakan memuat berbagai informasi mengenai kelembagaan, terutama hal – hal yang berkaitan dengan kurikulum sebagai panduan bagi mahasiswa dalam pengambilan mata kuliah. Dalam buku panduan ini juga disajikan capaian pembelajaran di Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dan Prodi Magister Keperawatan dengan maksud agar mahasiswa mampu mencapai luaran yang diharapkan dari mata kuliah yang akan ditempuh.

Meskipun telah disusun dengan cermat, tidak tertutup kemungkinan bahwa di dalam buku panduan ini masih terdapat kekeliruan, khususnya menyangkut aspek kesalahan penulisan. Untuk itu, segala kritik dan saran diperlukan demi terwujudnya buku panduan yang lebih baik di masa yang akan datang. Penyusun berharap agar buku panduan ini benar – benar bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, khususnya mahasiswa baru di Prodi Magister Fikes Tahun Akademik 2023/2024.

Purwokerto, April 2023

Tim Penyusun

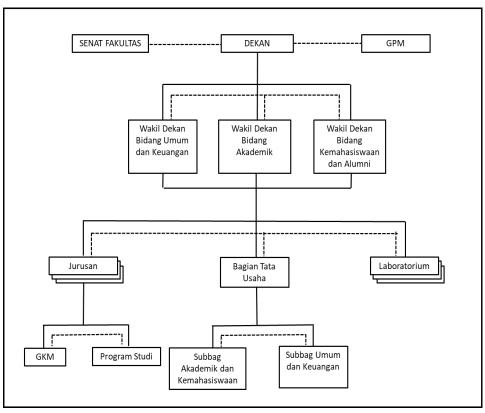
Daftar Isi

	Halaman
Visi Misi Fikes	2
Sambutan Dekan	3
Kata Pengantar	4
Daftar Isi	5
Bab 1 Struktur Organisasi	6
BAB 2 Sistem Pendidikan	9
A. Sistem Pelaksanaan Pendidikan	9
B. Sistem Informasi Akademik	9
BAB 3 Kurikulum	25
A. Program Magister Kesehatan Masyarakat	25
B. Program Magister Keperawatan	51
BAB Daftar Dosen	74
A. Program Magister Kesehatan Masyarakat	74
B. Program Magister Keperawatan	75
Kartu Konsultasi Bimbingan	76
Mars Fikes Unsoed	78

Bab 1 Struktur Organisasi

Fakultas ilmu-ilmu Kesehatan (Fikes) Universitas Ienderal Soedirman (Unsoed) berdiri berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 1600/UN23.OT.01/2014 tentang Penetapan Fakultas-Fakultas Baru. Dengan dasar tersebut maka secara de facto Fikes berdiri dengan membawahi bidang ilmu-ilmu kesehatan. Fikes Unsoed merupakan salah satu fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik tingkat sarjana (S1), profesi dan magister (S2) dalam seperangkat cabang ilmu - ilmu kesehatan. Fikes Unsoed saat ini telah menyelenggarakan pendidikan untuk 5 (lima) cabang ilmu kesehatan yang terdiri dari 5 (lima) Jurusan Kesehatan Masyarakat, Keperawatan, Farmasi, Ilmu Gizi dan Pendidikan Jasmani. Mulai tahun akademik 2022/2023, Fikes menyelenggarakan 2 (dua) program pasca sarjana (S2) yaitu Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat dan Program Studi Magister Keperawatan.

Gambar 1.1 menggambarkan adanya koordinasi pelaksanaan kerja, transparansi dalam pengelolaan lembaga, dan adanya kerjasama secara berimbang antar unit kerja sampai ke tingkat program studi, laboratorium, maupun dosen. Koordinasi antara universitas, fakultas, jurusan dan program studi berjalan baik, diantaranya melalui rapat dengan unit-unit secara periodik, rapat senat, rapat jurusan maupun rapat semesteran. Adanya koordinasi tersebut memperlihatkan bagaimana cara fakultas untuk mengambil berbagai keputusan penting.



Gambar 1.1 Struktur Organisasi Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan Unsoed

Struktur Organisasi Tata Kerja Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Dekan : Dr.sc.hum. Budi Aji, SKM., M.Sc.

Wakil Dekan Bidang

Akademik : Yunita Sari, S.Kep., Ns. MHS., Ph.D

Wakil Dekan Bidang

Umum dan Keuangan : Siti Harwanti, S.Kp., M.Kes.

Wakil Dekan Bidang

Kemahasiswaan dan Alumni: Moh. Nanang Himawan Kusuma, S.Pd.,

M.Sc., SportMed

Struktur Organisasi Tata Kerja Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat

Ketua Jurusan : Suratman, S.KM., M.Kes., Ph.D

Sekretaris Jurusan : Arrum Firda Ayu Maqfiroch, SKM.,

M.Kes

Koordinator Program Studi : Prof. Dr. Dwi Sarwani Sri Rejeki, S.KM.,

M.Kes(Epid)

Struktur Organisasi Tata Kerja Program Studi Magister Keperawatan

Ketua Jurusan : Dr.Endang Triyanto, S.Kep.,Ns., M.Kep

Sekretaris Jurusan : Dian Ramawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D

Koordinator Program Studi : Dr. Sidik Awaludin, S.Kep. Ns., M.Kep.,

Sp. Kep.MB

Bab 2 Sistem Pendidikan

A. Sistem Pelaksanaan Pendidikan

1. Sistem Kredit

Sistem kredit adalah sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja staf pengajar dan beban penyelenggaraan program lembaga pendidikan

2. Sistem Semester

- a. Sistem semester adalah sistem penyelenggaraan program pendidikan yang menggunakan satuan waktu tengah tahunan yang disebut semester.
- b. Semester adalah kurun waktu kegiatan yang terdiri atas 14 sampai 16 minggu kuliah atau kegiatan terjadwal lainnya berikut kegiatan iringannya, termasuk dua sampai empat minggu kegiatan penilaian.
- c. Penyelenggaraan pendidikan dalam satu semester terdiri dari kegiatan-kegiatan perkuliahan, seminar, tugas terstruktur dan mandiri serta kegiatan akademik lainnya.
- d. Setiap semester disajikan sejumlah mata kuliah dan setiap mata kuliah mempunyai bobot yang dinyatakan dalam Satuan Kredit Semester (SKS) sesuai dengan yang ditetapkan dalam kurikulum jurusan.

3. Sistem Kredit Semester

Sistem Kredit Semester adalah sistem kredit yang diselenggarakan dalam satuan waktu semester.

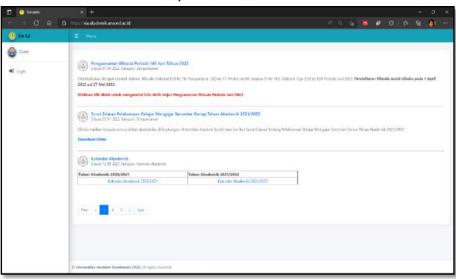
B. Sistem Informasi Akademik

Sistem Informasi Akademik atau **SIA V.5.0.** adalah sistem informasi untuk keperluan akademik, yang dikembangkan

berdasarkan kebutuhan pengelolaan akademik yang ada di Universitas Jenderal Soedirman – Purwokerto. Kebutuhan sistem minimal untuk mengoperasikan SIA antara lain Koneksi Internet dan *Browser* (*Microsoft Edge, Safari, Opera, Chrome, Firefox*).

1. Pengoperasian awal

Membuka aplikasi dengan mengetikkan alamat www.sia.akademik.unsoed.ac.id atau melalui www.sia.akademik.unsoed.ac.id maka tampilan yang muncul adalah seperti dibawah berikut, sementara untuk kori akan terhubung dengan penjelasan di bagian berikutnya.

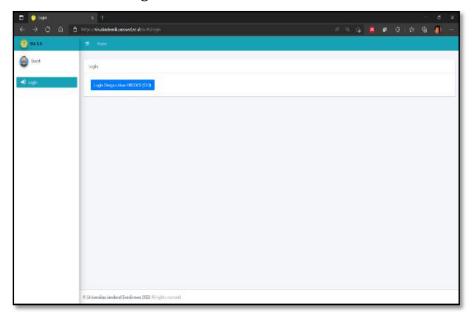


Tampilan Awal

Gambar 2.1 Tampilan awal pengoperasian SIA UNSOED

Setelah masuk ke laman <u>www.sia.akademik.unsoed.ac.id</u> dan muncul tampilan awal Sistem Informasi Akademik (SIA)

UNSOED di atas, hal yang harus dilakukan berikutnya adalah masuk ke menu Login di sebelah kiri atas.



Gambar 2.2 Menu Login SIA UNSOED

Selanjutnya akan muncul tampilan baru lalu klik tombol dengan ikon bar berwarna biru bertuliskan "Login Dengan Akun Unsoed (SSO)". Unsoed telah menerapkan 1 orang dengan 1 akun atau *single sign on (SSO)* yang bisa digunakan untuk mengakses menu-menu lain di Unsoed.

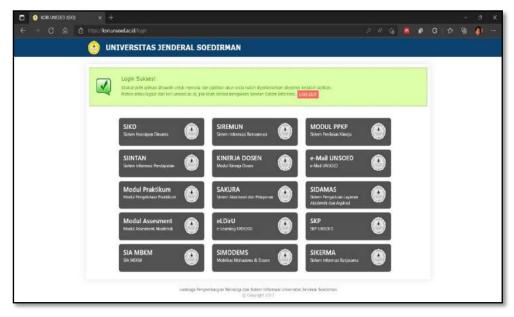
2. Menu login SSO

Setelah klik menu Login dengan SSO, maka halaman akan beralih ke <u>www.kori.unsoed.ac.id</u> yang merupakan pusat login SSO.



Gambar 2.3 Menu login SSO

Pada laman KORI tersebut terdapat keterangan bahwa KORI Unsoed merupakan teknologi untuk mengimplementasikan Soedirman IISF 1.0 berbasis SSO yang bermanfaat untuk mengakses berbagai aplikasi hanya dengan menggunakan satu akun. Terdapat kotak peringatan juga tentang kiat kemanan penggunaan SSO untuk menghindari peretasan. Pengguna selanjutnya dapat login dengan menuliskan username dan password yang sudah diperoleh sebelumnya. Apabila setelah mengisikan username dan password namun tidak dapat login maka pastikan username dan password sudah benar, termasuk penggunaan huruf besar/kecil. Apabila telah dipastikan username dan password yang digunakan benar dan tetap tidak bisa login, anda bisa klik tombol RESET kemudian mengisikan kembali username dan password.

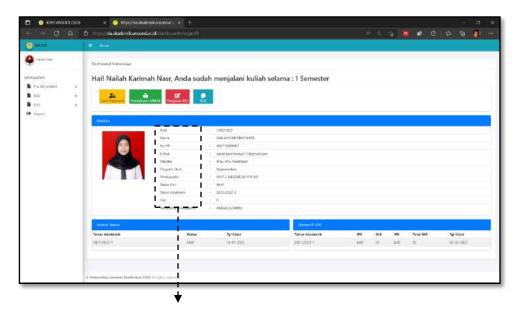


Gambar 2.4 Laman KORI UNSOED

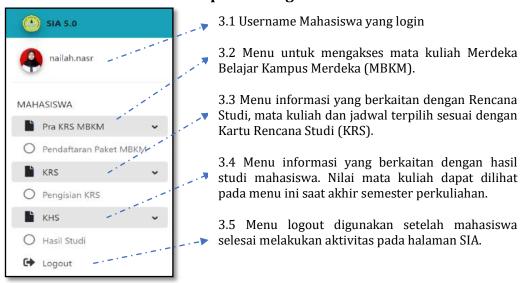
Tampilan selanjutnya akan masuk ke tampilan menu yang sesuai dengan username yang digunakan untuk login. Dalam hal ini tampilan menu yang muncul akan sesuai dengan hak akses username tersebut. Silakan memilih menu yang diperlukan, dalam hal ini adalah masuk ke dalam SIA, maka silakan klik menu SIA MBKM.

3. LOGIN/User Interface SIA Mahasiswa

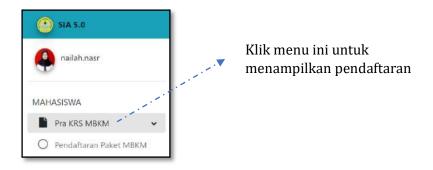
Tampilan sebagai user Mahasiswa adalah sebagai berikut:

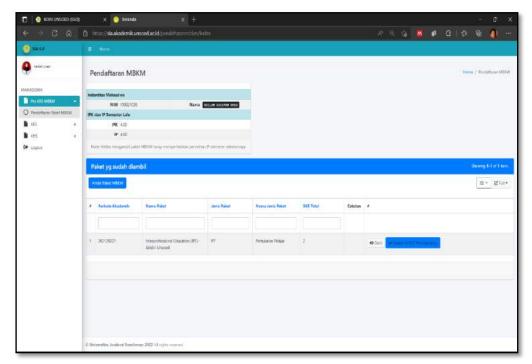


Gambar 2.5 Tampilan sebagai user mahasiswa



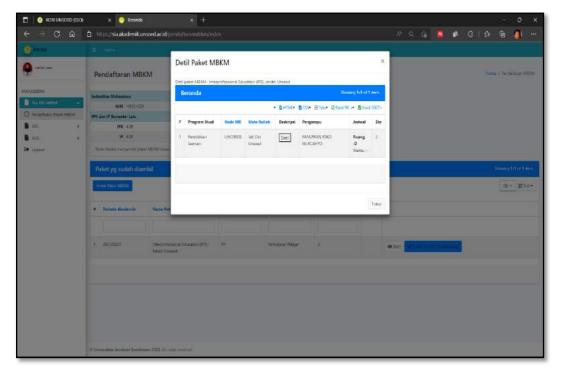
- a. Menu Pra KRS MBKM
 - Pendaftaran Paket MBKM





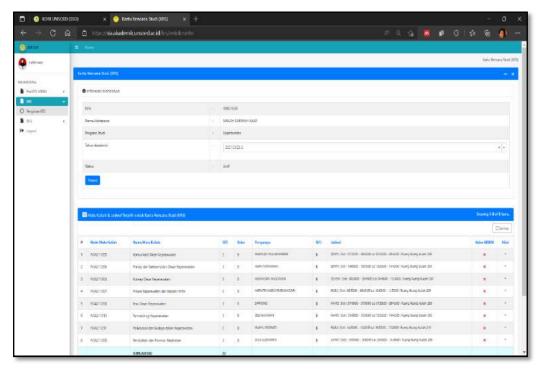
Gambar 2.6 Menu Pendaftaran MBKM

Mahasiswa dapat mendaftarkan diri terkait mata kuliah yang masuk dalam daftar MBKM dan meminta persetujuan pembimbing akademik (PA). Untuk melihat detail tentang mata kuliah MBKM dapat dilakukan dengan klik pada tombol



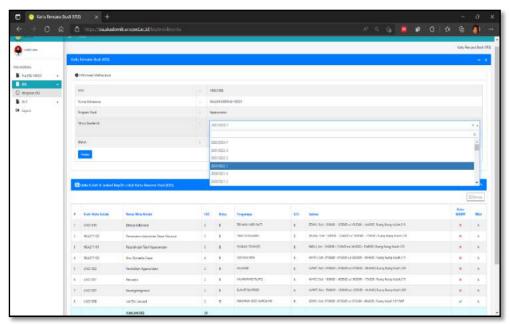
Gambar 2.7 Detail Paket MBKM

- b. Menu Kartu Rencana Studi (KRS)
- Klik "Pengisian KRS" untuk menampilkan Hasil Studi Mahasiswa



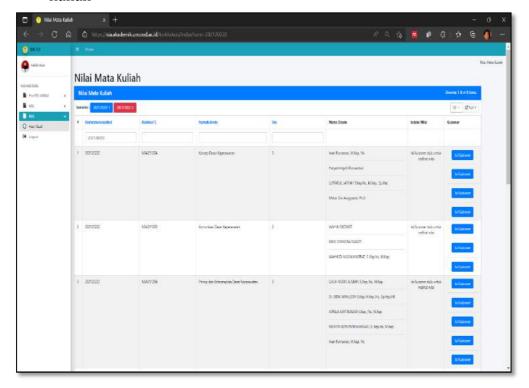
Gambar 2.8 Menu pengisian KRS

- Klik pada kolom tahun akademik untuk memilih semester tahun ajaran kemudian klik tombol dan mendapatkan akses kepada mata kuliah dan nilai mahasiswa pada masa yang dipilih tersebut.



Gambar 2.9 Menu detail MK dan nilai MK berdasarkan tahun ajaran yang dipilih

- c. Menu Kartu Hasil Studi (KHS)
- Klik "Hasil Studi" di bawah kolom KHS untuk melihat nilai mata kuliah



Gambar 2.10 Menu Kartu Hasil Studi

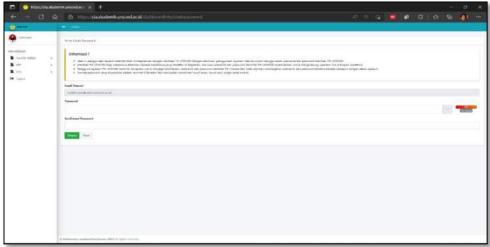
Nilai mata kuliah pada semester berjalan baru dapat diakses pada akhir semester perkuliahan. Untuk dapat mengakses nilai mata kuliah mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner yang merupakan penilaian terhadap masing-masing dosen pengampu pada mata kuliah yang diikuti oleh mahasiswa.

- Klik Semeter: 2021/2022-1 2021/2022-2 untuk memilih semester yang telah berlangsung dan mendapatkan akses terhadap nilai yang diperoleh oleh mahasiswa.

4. Ganti Password



Pada halaman utama/home akun terdapat tombol *shortcut* yang terdiri dari menu "ganti password"; "Pendaftaran MBKM"; "Pengisian KRS"; dan "KHS. Menu selain "ganti password" memiliki fitur yang sama dengan fitur yang sudah dijelaskan sebelumnya di atas. Apabila diperlukan maka mahasiswa dapat melakukan penggantian password dengan melakukan klik menu



Gambar 2.11 Menu Ganti Password

Mahasiswa yang akan mengganti passwordnya dapat mengisi penggantian password yang diinginkan dan menghubungi operator SIA di bagian akademik. Kerahasiaan password harus dijaga oleh masing-masing mahasiswa.

5. Logout



Mahasiswa yang telah selesai melakukan aktivitas pada halaman SIA, maka diwajibkan untuk melakukan logout untuk keamanan akun masing-masing.

C. Eldiru

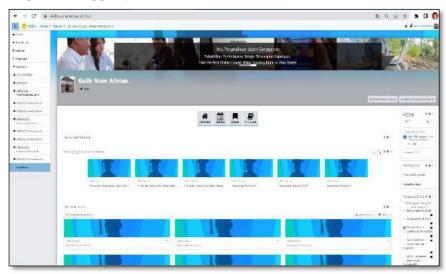
eLDirU (e-Learning General Soedirman University) dengan alamat web: https://eldiru.unsoed.ac.id/ merupakan sistem informasi untuk mendukung pembelajaran e-learning berbasis web di lingkungan UNSOED. Sistem ini terkoneksi data (sebagian modul) dengan Sistem Informasi Akademik (SIA) UNSOED dalam data mata kuliah dan KRS mahasiswa.

Sistem eLDirU dikembangkan untuk melengkapi dan menyempurnakan metode pembelajaran di Unsoed. Dalam eLDirU, mahasiswa akan dipermudah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring.



Gambar 2.12 Tampilan Login

eLDirU memiliki <u>berbagai</u> fitur yang mendukung kegiatan perkuliahan sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS). Baik dosen maupun mahasiswa dapat mengakses hal-hal yang berhubungan dengan perkuliahan mulai dari absensi, diskusi, penugasan hingga ujian semester.



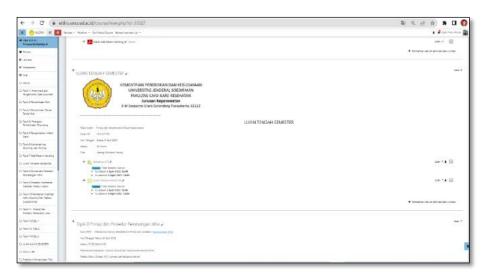
Gambar 2.13 Tampilan Dasbor



Gambar 2.13 Tampilan Kelas Eldiru



Gambar 2.14 Materi, Tugas dan Diskusi



Gambar 2.15 Absensi dan Ujian

Bab 3 Kurikulum

A. Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat

1. Visi

"Unggul di tingkat global dalam pengembangan ilmu kesehatan masyarakat perdesaan berbasis pemberdayaan dan kearifan lokal tahun 2030".

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan magister yang unggul dalam pengembangan ilmu kesehatan masyarakat perdesaan berbasis pemberdayaan dan kearifan lokal.
- b. Mengembangkan penelitian yang inovatif dalam rangka meningkatkan derajat kesehatan masyarakat perdesaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pemberdayaan dan kearifan lokal
- d. Menyelenggarakan tata Kelola dan kerjasama prodi magister yang kredibel dan akuntabel

3. Tujuan

- a. Menghasilkan lulusan Magister Kesehatan Masyarakat yang unggul di tingkat global dalam pengembangan kesehatan masyarakat perdesaan berbasis kearifan lokal
- b. Menghasilkan penelitian yang menjadi rujukan pengembangan keilmuan dan aplikatif dalam pemecahan masalah kesehatan masyarakat perdesaan

- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan kesehatan di perdesaan
- d. Menghasilkan tata Kelola dan kerjasama prodi Magister Kesehatan Masyarakat yang kredibel dan akuntabel secara berkesinambungan

4. Profil Lulusan dan Kompetensi

Profil lulusan Prodi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat UNSOED dirumuskan berdasarkan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), utamanya Level 8; serta Peraturan Menteri RISTEK DIKTI Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang memuat aspek-aspek sikap, keterampilan umum, pengetahuan, dan keterampilan khusus. Berdasarkan dimensi sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus, maka Prodi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed ditujukan untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten mengatasi permasalahan masvarakat melalui Kesehatan pengembangan pemberdayaan masyarakat dalam mengatasi permasalahan kesehatan di perdesaan. Berikut ini profil lulusan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat FIKES Unsoed.

Tabel 3.1 Profil Lulusan Magister Kesehatan Masyarakat

M Manager	Manajer pelayanan kesehatan masyarakat,
(Manager)	seperti kepala puskesmas, kepala dinas
	kesehatan, kepala seksi di dinas kesehatan,
	ketua tim khusus di dinas kesehatan.
R Researcher	Pengkaji permasalahan di bidang kesehatan
(Peneliti)	dalam pengembangan pengetahuan dan
	teknologi yang dapat dipergunakan untuk
	menyelesaikan masalah kesehatan yang
	terjadi di Indonesia dan internasional,
	seperti peneliti vektor penyakit, peneliti
	kebijakan, dan lain-lain
L Leader	Pemimpin dan memberi teladan yang baik
(Pemimpin)	dalam penyelesaian masalah kesehatan
E Educator	Pendidik materi-materi kesehatan baik di
(Pendidik)	masyarakat umum maupun masyarakat
	khusus seperti pendidikan kesehatan di
	sekolah. Pendidik juga dapat sebagai tenaga
	pengajar di institusi pendidikan
E Enterpreuneur	Mampu menghasilkan ide, pemikiran atau
(Pengusaha)	jasa di bidang kesehatan masyarakat
C Consultant	Membantu memecahkan permasalahan di
(Konsultan)	bidang kesehatan masyarakat

Adapun kompetensi lulusan magister kesehatan masyarakat Universitas Jenderal Soedirman adalah sebagai berikut:

- a. Mampu melakukan kajian dan analisis situasi (Analitic/assessment skills) terkait permasalahan kesehatan masyarakat
- b. Mampu mengembangkan Kebijakan dan perencanaan program (Policy development/ program planning skills) kesehatan masyarakat
- c. Mampu berkomunikasi secara efektif (*Communication skills*) kepada masyarakat, stakeholder dan pembuat kebijakan Kesehatan)
- d. Mampu memahami budaya setempat (*Cultural competency skills*) dalam rangka penyelesaian permasalahan kesehatan masyarakat
- e. Mampu melaksanakan pemberdayaan Masyarakat (*Community* empowerment) dalam bidang kesehatan masyarakat
- f. Memiliki penguasaan ilmu kesehatan masyarakat (*Public health science skill*)
- g. Mampu dalam merencanakan keuangan dan terampil dalam bid manajemen (Financial planning & management skills) pelayanan dan program Kesehatan
- h. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan berfikir sistem (*Leadership and system thinking skills*) yang terkait bidang kesehatan masyarakat

5. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran dirumuskan berdasarkan profil lulusan Prodi Magister Kesehatan Masyarakat Unsoed dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran KKNI yang setara dengan jenjang kualifikasi delapan (8). Berdasarkan hal tersebut, rumusan capaian pembelajaran Prodi Magister Kesehatan Masyarakat meliputi empat aspek, yaitu sikap, ketrampilan umum, pengetahuan, dan ketrampilan khusus. Mekanisme capaian pembelajaran Prodi penyusunan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed dilakukan secara bertahap yaitu, 1) masukan dari pemangku kepentingan internal Unsoed, 2) masukan dari pemangku kepentingan eksternal (Pemda eks Karisidenan Banyumas); 3) melalui kaji banding Prodi Magister Kesehatan Masyarakat dalam negeri (Undip, UGM, UI, USU); 4). Musyawarah Nasional (Munas) AIPTKMI di Makassar 1-2 Nopember 2016;5) Workshop Kurikulum tahun 2019 dan 6) Workshop visi misi dan Kurikulum 2022. Data yang diperoleh kemudian analisis melalui kegiatan workshop kurikulum untuk menghasilkan profil lulusan Prodi.

Berikut ini rumusan capaian pembelajaran program studi sesuai dengan level 8 (delapan) KKNI dan empat ranah capaian pembelajaran SN-Dikti:

Tabel 3.2 Penyusunan Capaian Pembelajaran

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I	Aspek Sikap	
	CP1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa CP2 Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya CP3 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia CP4 Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya CP5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain	1) Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2) Keputusan Rektor Unsoed No. 3421/UN.23/DT.05/2017 tentang standar mutu akademik Unsoed 3) Keputusan Rektor Unsoed No 3405/UN23/DT.05/2017 tentang Kebijakan Mutu Akademik Unsoed Visi Unsoed tahun 2019-2034

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	CP6 Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas CP7 Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin CP8 Mempunyai jiwa dan semangat Jenderal Soedirman, yaitu jujur, peduli dan pantang menyerah	
II	Aspek Pengetahuan	
	CP1	1) Perpres No. 8 Tahun 2012
	Menguasai konsep teoritis	tentang KKNI
	dan kajian lanjut bidang ilmu	2) Keputusan Rektor Unsoed
	manajemen, administrasi,	No.
	sosial dan perilaku untuk pendalaman ilmu kesehatan	3421/UN.23/DT.05/2017
	kesehatan masyarakat	tentang standar mutu

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	CP2	akademik Unsoed
	Menguasai konsep teoritis	3) Keputusan Rektor Unsoed
	dan analisis mendalam untuk	No
	bidang pengetahuan	3405/UN23/DT.05/2017
	epidemiologi, biostatistik,	tentang Kebijakan Mutu
	kesehatan	Akademik Unsoed
	lingkungan/kesehatan kerja	4) Visi-Misi Unsoed tahun
	secara khusus untuk mampu	2019-2034
	memformulasi penyelesaian	
	masalah kesehatan secara	
	prosedural	
III	Aspek Ketrampilan Umum	
	CP1	Permendikbud Nomor 3
	Mampu mengembangkan	Tahun 2020 tentang Standar
	pemikiran logis, kritis,	Nasional Pendidikan Tinggi
	sistematis, dan kreatif	
	melalui penelitian ilmiah,	
	penciptaan desain atau karya	
	seni dalam bidang ilmu	
	pengetahuan dan teknologi	
	yang	
	CP2	
	Memperhatikan dan	
	menerapkan nilai humaniora	
	sesuai dengan bidang	
	keahliannya, menyusun	
	konsepsi ilmiah dan hasil	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	kajian berdasarkan kaidah,	
	tata cara, dan etika ilmiah	
	dalam bentuk tesis atau	
	bentuk lain yang setara, dan	
	diunggah dalam laman	
	perguruan tinggi, serta	
	makalah yang telah	
	diterbitkan di jurnal ilmiah	
	terakreditasi atau diterima di	
	jurnal internasional	
	CP3	
	Mampu melakukan validasi	
	akademik atau kajian sesuai	
	bidang keahliannya dalam	
	menyelesaikan masalah di	
	masyarakat atau industri	
	yang relevan melalui	
	pengembangan pengetahuan	
	dan keahliannya	
	CP4	
	Mampu menyusun ide, hasil	
	pemikiran, dan argumen	
	saintifik secara bertanggung	
	jawab dan berdasarkan etika	
	akademik, serta	
	mengkomunikasikannya	
	melalui media kepada	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	masyarakat akademik dan	
	masyarakat luas;	
	CP5	
	Mampu mengidentifikasi	
	bidang keilmuan yang	
	menjadi obyek penelitiannya	
	dan memposisikan ke dalam	
	suatu peta penelitian yang	
	dikembangkan melalui	
	pendekatan interdisiplin atau	
	multidisiplin	
	CP6	
	Mampu mengambil	
	keputusan dalam konteks	
	menyelesaikan masalah	
	pengembangan ilmu	
	pengetahuan dan teknologi	
	yang memperhatikan dan	
	menerapkan nilai humaniora	
	berdasarkan kajian analisis	
	atau eksperimental terhadap	
	informasi dan data	
IV	Aspek Keterampilan	
	Khusus	
	CP1	1) Permendikbud Nomor 3
	Mampu mengembangkan	Tahun 2020 tentang
	pengetahuan Ilmu Kesehatan	Standar Nasional

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	Masyarakat dan	Pendidikan Tinggi
	memanfaatkan kajian	2) Keputusan Rektor Unsoed
	epidemiologi, biostatistik,	No.
	manajemen dan perilaku	3421/UN.23/DT.05/2017
	sebagai metode dan alat	tentang standar mutu
	untuk mengkaji faktor	akademik Unsoed
	lingkungan termasuk	3) Visi-Misi Unsoed 2019-
	lingkungan kerja, dan faktor	2034
	sosial budaya, terhadap	
	kesehatan melalui riset,	
	hingga menghasilkan karya	
	inovatif dan teruji	
	CP2	
	Mampu memecahkan	
	masalah kesehatan	
	menggunakan Ilmu	
	Kesehatan Masyarakat	
	melalui pendekatan inter dan	
	multidisiplin untuk dapat	
	merencanakan,	
	melaksanakan dan evaluasi	
	program pelayanan	
	kesehatan primer, sekunder	
	dan tersier	
	CP3	
	Mampu mengelola riset dan	
	pengembangan yang	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	bermanfaat bagi masyarakat	
	dan keilmuan untuk	
	mendapat pengakuan	
	nasional dan internasional	
	CP4	
	Mampu mengkomunikasikan	
	hasil kerja serta bertanggung	
	jawab pada pekerjaan sendiri	
	untuk dapat diberi tanggung	
	jawab atas pencapaian hasil	
	kerja dalam organisasi	
	pelayanan kesehatan	
	sekunder dan tersier	
	CP5	
	Mampu mengembangkan	
	model pemberdayaan	
	masyarakat dalam mengatasi	
	permasalahan kesehatan di	
	perdesaan	

6. Mata Kuliah dan Bobot SKS

Magister Kesehatan Masyarakat Universitas Jenderal Soedirman dikatakan lulus apabila telah menempuh minimal 40 sks dimana mata kuliah wajib sebanyak 27 SKS, mata kuliah konsentrasi sebanyak 9 SKS dan sisanya mata kuliah pilihan. Berikut rincian jumlah SKS yang diambil mahasiswa per

semester. Minimal mahasiswa menempuh 40 SKS untuk dapat memperoleh gelar magister.

Tabel 3.3 Mata Kuliah dan Bobot SKS

Smt	Mata Kuliah	Jml SKS	Ket.
I	- MK Wajib : 12 SKS	18 SKS	
	- MK konsentrasi : 6 SKS		
II	- MK Wajib : 11 SKS	14 SKS	
	- MK konsentrasi : 3 SKS		
III	MK Pilihan (minimal 4 SKS)	4 SKS	12 SKS
			(ditawarkan)
IV	MK Wajib (Tesis)	4 SKS	
	Total	40 SKS	Minimal untuk
			mendapat gelar

7. Matriks Distribusi Mata Kuliah (MK)

Distribusi Mata kuliah magister kesehatan masyarakat, Universitas Jenderal Soedirman disusun dalam rangkaian semester selama masa studi lulusan program, sebagai berikut:

Tabel 3.4 Struktur Kurikulum Prodi Magister Kesehatan Masyarakat Unsoed

SMT	Nama Mata Kuliah¹	Kode	Bobot	SKS
			Teori	Prak.
I	Biostatistik	KMB225001	2	0
	Epidemiologi	KMB225002	2	0

SMT	Nama Mata Kuliah ¹	Kode	Bobot	SKS
			Teori	Prak.
	Kesehatan Lingkungan & K3	KMB225003	2	0
	Manajemen & Kebijakan	KMB225004	2	0
	Kesehatan			
	Metodologi Penelitian	KMB225005	2	0
	Kesehatan Masyarakat	KMB225006	2	0
	Perdesaan			
	Konsentrasi Adminitrasi			
	Kebijakan Kesehatan			
	Advokasi dan Politik Kebijakan	KMB225007	2	0
	Kesehatan*			
	Ekonomi Kesehatan*	KMB225008	2	0
	Manajemen Program	KMB225009	2	0
	Kesehatan Desa*			
	Konsentrasi Epidemiologi			
	Epidemiologi Penyakit Menular**	KMB225010	2	0
	Epidemiologi Penyakit Tidak	KMB225011	2	0
	Menular**			
	Surveillans Epidemiologi	KMB225012	2	0
II	Kepemimpinan dan Berpikir	KMB225013	2	0
	Sistem			
	Kesehatan Global	KMB225014	2	0
	Ilmu Sosial dan Perilaku	KMB225015	2	0
	Model Pemberdayaan Masyarakat	KMB225016	2	0
	Perdesaan			
	Penulisan & Publikasi Ilmiah	KMB225017	1	2
	Mutu Pelayanan Kesehatan*	KMB225018	2	1

SMT	Nama Mata Kuliah¹	Kode	Bobot	SKS
			Teori	Prak.
	Epid. Lapangan dan Bencana**	KMB225019	2	1
	TOTAL SEMESTER II		11	3
III	Pembiayaan Kesehatan Daerah*	KMB225020	2	0
	Asuransi Kesehatan*	KMB225021	2	0
	Manajemen Keuangan Pelayanan	KMB225022	2	0
	Kesehatan*			
	Evaluasi ekonomi dalam	KMB225023	2	0
	pelayanan kesehatan			
	Sistem Kesehatan	KMB225024	2	0
	Ekonometrika kesehatan	KMB225025	2	0
III	Epidemiologi penyakit utama**	KMB225026	2	0
	Pengendalian Vektor Penyakit dan	KMB225027	2	0
	zoonosis**			
	Invenstigasi KLB	KMB225028	2	0
	Manajemen data epidemiologi	KMB225029	2	0
	**			
	Entomologi Kesehatan	KMB225030	2	0
	Masyarakat			
	Epidemiologi kesehatan	KMB225031	2	0
	lingkungan **			
	TOTAL SKS III SEMESTER		16	0
	YANG DITAWARKAN			
	MINIMAL YG DIAMBIL		4	0
	MAHASISWA			
IV	Tesis	KMB225032	4	0
	TOTAL SEMESTER I-IV		37	3

8. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Desain pelaksanaan pembelajaran Prodi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Standar Proses Pembelajaran yang tercantum pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berikut ini istilah-istilah yang digunakan pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a. Satu tahun akademik Prodi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed terdiri dari dua semester.
- b. Masa belajar mahasiswa Prodi Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed minimal 3 (tiga) semester, dan paling lama 4 (empat) tahun akademik atau 8 (delapan semester).
- c. Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- d. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran SKS (Satuan Kredit Semester).
- e. Beban belajar mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed minimal 40 SKS.
- f. Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed mempunyai 2 konsentrasi yaitu Konsentrasi Epidemiologi dan Konsentrasi Administrasi Kebijakan Kesehatan (AKK)
- g. Gelar yang diperoleh jika mahasiswa mampu menyelesaikan studi adalah Magister Kesehatan Masyarakat (MKM)

- h. Keunikan sebagai penciri prodi S2 Kesehatan Masyarakat Unsoed adalah pemberdayaan kesehatan masyarakat pedesaan, hal ini sesuai dengan visi misi Unsoed yaitu sebagai pusat pengembangan sumber daya perdesaan dan kearifan lokal. Keunikan ini dijabarkan dalam kurikulum S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Unsoed.
- i. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas:
 - 1) Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester,
 - 2) Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester
 - 3) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- j. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum dan penelitian, terdiri atas 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- k. Model pembelajaran yang digunakan bersifat *blended learning*, menggunakan perpaduan antara perkuliah tatap muka *offline* (luring) dan *online* (daring).

9. Deskripsi mata kuliah

Semester 1

Biostatistik

Mata kuliah ini membahas tentang peran biostatistik dalam disiplin kesehatan masyarakat, sampel (rancangan dan besar sampel) untuk berbagai studi kuantitatif penelitian kesehatan, prinsip dasar pemilihan uji statistik untuk berbagai studi kuantitatif kesehatan masyarakat, uji anova satu dan dua arah, analisis regresi linier ganda, analisis regresi logistik ganda, statistik non parametrik dan intepretasi hasil statistik pada studi kesehatan masyarakat dan mengembangkan cara penyajian (tertulis dan oral).

Epidemiologi

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan konsep dasar dan pendekatan epidemiologi, ukuran epidemiologi (risiko pajanan, rate, risiko, potensi impact), surveilans kesehatan masyarakat dan respons, epidemiologi deskriptif, epidemiologi analitik (desain potong-lintang dan kasus-kontrol), studi epidemiologi analitik (desain kohort), studi intervensi (desain eksperimen kuasi dan murni), analisis confounding, interaksi dan counterfactual, dan aplikasi epidemiologi.

Kesehatan Lingkungan & K3

Mata kuliah ini membahas tentang toksikologi dan asesmen hazard, indikator lingkunganm perubahan iklim dan pemanasan global, manajemen limbang (waste management), strategi pengelolaan lingkungan dan tempat kerja, manajemen risiko lingkungan dan tempat kerja, manajemen penyakit berbasis wilayah dan tempat kerja, environmental sustainability and impact assessment, serta urban dan kota sehat (healthy city).

Manajemen & Kebijakan Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang fungsi-fungsi manajemen (planning, organizing, actuating dan controlling), analisis sistem dalam manajemen program (efektif, efisien, sustainabilitas dan logic model), kemitraan public dan swasta (public & private partnership) dan manajemen kontrak berbasis kinerja (performance based/contract management), advokasi kebijakan, proses analisis kebijakan publik, proses pembuatan kebijakan kesehatan (rasional & pragmatis), implementasi kebijakan kesehatan dan evaluasi kebijakan kesehatan.

Metodologi Penelitian

Mata kuliah ini membahas tentang paradigma penelitian deduktif (positivis dan postpositivis) dan induktif (naturalis, interpretivis dan konstruktivis) dalam kesehatan masyarakat, praktik yang baik dalam penelitian kesehatan, etik dalam penelitian kesehatan (termasuk plagiarism), telaah pustaka dan pengembangan ide penelitian, konsep variabel dan paradigma hubungan/pengaruh antara variable, desain yang tepat untuk penelitian kuantitatif dan kualitatif, rencana manajemen dan analisis data kuantitatif (data primer dan data sekunder, termasuk *trustworthiness*) serta pengembangan protokol kesehatan.

Kesehatan Masyarakat Perdesaan

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik perdesaan di Indonesia, Beban kesehatan masyarakat perdesaan, pemetaan wilayah perdesaan di Indonesia berdasarkan sosial, budaya dan karakteristik epidemiologi wilayah perdesaan, tren penyakit menular dan tidak menular di berbagai desa di Indonesia, riset ethnografi, serta pembangunan kesehatan wilayah perdesaan

Advokasi dan Politik Kebijakan Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep kegiatan advokasi kebijakan untuk memperkuat daya tawar pembangunan bidang kesehatan, telaah kritis kebijakan kesehatan dan dinamika politik untuk membentuk kebijakan kesehatan efektif

Ekonomi Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep ekonomi, metode dan aplikasinya dalam bidang pelayanan kesehatan baik dengan menggunakan pendekatan ekonomi mikro dan makro maupun pendekatan normatif dan positivisme

Manajemen Program Kesehatan Desa

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar manajemen organisasi dan program kesehatan desa, prinsip manajemen program kesehatan desa, perencanaan program kesehatan desa, pembiayaan program kesehatan desa, pelaksanaan program kesehatan desa dan monitoring dan evaluasi program kesehatan desa.

Epidemiologi Penyakit Menular

Mata kuliah ini membahas berbagai penyakit menular (vector born disease, water&food born disease, air borne disease), PD3I, New emerging disease, Negleted, dan upaya pencegahan dan penanggulangannya

Epidemiologi Penyakit Tidak Menular

Mata kuliah ini membahas berbagai penyakit tidak menular penting di Indonesia misalnya hipertensi, stroke, jantung koroner, kanker, diabetes melitus termasuk upaya pencegahan dan pengendaliannya.

Surveilans Epidemiologi

Mata kuliah ini membahas Langkah Langkah surveilans, manfaat dan aplikasinya dalam pengendalikan masalah di bidang kesehatan masyarakat.

Semester 2

Kepemimpinan dan Berpikir Sistem

Mata kuliah ini membahas tentang organisasi pembelajar, penguasaan pribadi dan visi Bersama, model mental, belajar dalam kelompok (team learning), teori hambatan dan analisis akar penyebab, berpikir sistem, kepempinan (leadership) dalam bidang kesehatan masyarakat, serta proses pembuatan strategi dan rencana strategi.

Kesehatan Global

Mata kuliah ini membahas tentang perkembangan isu – isu utama kesehatan dalam konteks global dan ekuiti, determinan kesehatan dan penyakit di masyarakat global, kebijakan kesehatan, hukum dan etik dalam konteks global, sistem informasi dan sumber inteligensi, pendekatan epidemiologi dan biostatistika dalam kesehatan global, pendekatan ilmu social dalam kesehatan global, pendekatan kesehatan lingkungan dan kesehatan kerja dalam kesehatan global, pencegahan dan pengendalian hazard kesehatan masyarakat, studi kasus perempuan, bayi dan anak di negara berkembang, fungsi kesehatan masyarakat dalam konteks global serta bencana alam.

Ilmu Sosial dan Perilaku

Mata kuliah ini membahas tentang teori social untuk kajian kesehatan, faktor psikososial pada kesehatan dan penyakit, aspek social dan perilaku dalam pencarian pelayanan kesehatan, kualitas kehidupan dan gaya hidup sehat, inovasi sosial, perilaku teknologi, pendekatan untuk peningkatan kesehatan masyarakat

(termasuk social empowerment), perubahan perilaku di individu, rumah tangga dan komunitas, determinan social dari kesehatan (social determinant of health), literasi kesehatan (tantangan dan strategi komunikasi efektif) serta perencanaan program untuk perubahan perilaku kesehatan.

Model Pemberdayaan Masyarakat Perdesaan

Mata kuliah ini membahas tentang dasar – dasar pemberdayaan masyarakat perdesaan, arah dan tujuan serta paradigma pemberdayaan masyarakat perdesaan, prinsip dan strategi pemberdayaan masyarakat perdesaan, model pemberdayaan masyarakat perdesaan, metode pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan, proses pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan, langkah-langkah dan indikator pemberdayaan masyarakat perdesaan, peluang pemberdayaan masyarakat perdesaan, determinan pemberdayaan masyarakat perdesaan, studi kasus pemberdayaan kesehatan masyarakat perdesaan

Penulisan & Publikasi Ilmiah

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar dan jenis literature ilmiah, perencanaan penulisan ilmiah (perencanaan penyusunan manuskrip), penelusuran kepustakaan, etika penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarism, sistematika penulisan ilmiah, penulisan ejaan dan penyusunan kalimat efektif, sistem perujukan (sitasi) dan daftar pustaka (reference manager), penilaian jurnal ilmiah (critical appraisal), penulisan literature review, publikasi artikel di konferensi dan jurnal ilmiah (penulisan cover letter, acknowledgement, identifikasi jurnal predator) serta Teknik presentasi.

Mutu Pelayanan Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep mutu layanan kesehatan, metode pengukuran mutu layanan kesehatan, biaya mutu pelayanan kesehatan, jaminan mutu pelayanan kesehatan,

total quality management, gugus kendali mutu, akreditasi pelayanan kesehatan, quality function deployment, ISO, kepuasan pelanggan pelayanan kesehatan

Epidemiologi Lapangan dan Bencana

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan epidemiologi dalam situasi kegawatdaruratan dan bencana, peran epidemiologi dalam menganalisis kejadian maupun masalah kesehatan masyarakat dalam situasi kegawatdaruratan dan bencana

Semester 3

Pembiayaan Kesehatan Daerah

Mata Kuliah ini membahas mengenai kerangka konsep terkini pembiayaan kesehatan, teori dalam mengelola kelangkaan sumberdaya, melakukan penyusunan strategi pengadaan pelayanan kesehatan yang berpiha pada rakyat, memahami situasi supply, demand dan pasar serta aspek legal dan perundangan dalam strategi pembiayaan kesehatan di daerah.

Asuransi Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar asuransi kesehatan, industry asuranasi kesehatan (manajemen dan pengelolaan), konsep managed care, metode pembayaran provider kesehatan, fraud dalam industry asuransi kesehatan, *credentialing* penyedia pelayanan kesehatan secara selektif, *underwriting* asuransi kesehatan, administrasi klaim asuransi, *benefit package* dan *premium setting*, penghitungan kapitasi dalam penentuan premi asuransi kesehatan, asuransi kesehatan suplemen

Manajemen Keuangan Pelayanan Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip akuntansi (entitas akuntansi, dualitas, matching revenue dan expenses, cost valuation dan accrual basis), konsep dan struktur laporan keuangan pelayanan kesehatan (neraca, laporan laba/rugi, laporan arus kas dan laporan perubahan modal), Teknik analisis laporan keuangan (rasio likuiditas, rasio solvabilitas, rasio aktivitas dan rasio profitabilitas), dasar manajemen modal kerja (manajemen kas, manajemen piutang, manajemen investasi dan manajemen persediaan), dasar manajemen asset (nilai perolehan, Teknik depresiasi dan nilai buku), manajeme sumber dana, konsep, Teknik dan aplikasi penyusunan anggaran (anggaran kinerja, anggaran penerimaan, anggaran biaya dan anggaran investasi/capital budgeting) dan perhitungan biaya satuan dan estimasi penerimaan pada dengan pelayanan kaitannva kesehatan.

Evaluasi Ekonomi dalam Pelayanan Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep evaluasi ekonomi dalam program kesehatan, cost minimization analysis, cost effectiveness analysis, cost utility analysis, cost benefit analysis, cost consequence analysis, implementasi evaluasi ekonomi.

Sistem Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep revolusi industry, hubungan industry dan sistem kesehatan, paradigma industry dalam sistem kesehatan, aplikasi teknologi dalam infrastruktur sistem kesehatan (internet of things, big data analysis, block chain, cloud computing, artificial intelligence), digitalisasi sistem kesehatan, dampak revolusi industry dalam sistem kesehatan.

Ekonometrika Kesehatan

Mata kuliah ini membahas tentang penelitian eksperimental, dasar – dasar regresi, regresi dan causality, heterogeneity dan non-linearity, instrumental variable, *fixed effect, difference in difference*, data panel, regresi kuintil dan non-standard standard error.

Epidemiologi Penyakit Utama

Mata kuliah ini membahas berbagai penyakit utama penting di Indonesia dan strategi pengendaliannya termasuk kegiatan bermitra dan membuat jejaring dalam pengendalian penyakit Pengendalian Vektor Penyakit dan Zoonosis

Mata kuliah ini membahas tentang konsep vektor, jenis-jenis serta cara penularannya. Selain itu dipelajari berbagai metode pengendalian vektor seperti secara kimiawi, biologis, mekanis, integrasi serta perkembangan terbaru pengendalian vektor.

Investigasi KLB

Mata kuliah ini menbahas mengenai tahapan investigasi KLB, penyelidikan epidemiologi dan berbagai strategi pengendalian KLB

Manajemen Data Epidemiologi

Mata kuliah ini membahas mengenai pengolahan data epidemiologi, analisis dan interpretasi data epidemiologi yang digunakan dalam rangka pemecahan masalah kesehatan dan penyakit.

Entomologi Kesehatan Masyarakat

Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai vektor penyakit penting yang mencakup ciri-ciri, bionomik, perilaku dan upaya pengendaliannya

Epidemiologi Kesehatan Lingkungan

Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori penyebab penyakit berbasis lingkungan, pemanfaatan epidemiologi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang penyakit berbasis lingkungan

Semester 4

Tesis

Mata kuliah ini membahas tentang penetapan topik berdasarkan isu terkini dan telaah pustaka, penyusunan proposal dan ujian proposal, pengumpulan dan analisis data, penulisan laporan dan ujian hasil, publikasi (jurnal dan/atau penyajian makalah di forum nasional/internasional) dan ujian tesis.

B. Program Studi Magister Keperawatan

1. Visi

"Unggul secara global dalam IPTEKS Keperawatan dengan mengembangkan ilmu pengetahuan dan karya inovasi teknologi bidang keperawatan yang berbasis kearifan lokal pada tahun 2030".

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang professional, berkarakter luhur, bermoral, berdaya saing tinggi, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi bidang keperawatan, serta praktik keperawatan berbasis bukti (evidence based practice) dengan menggunakan sumber daya dan kearifan lokal.
- b. Menyelenggarakan penelitian yang menghasilkan ilmu pengetahuan dan inovasi teknologi bidang keperawatan yang unggul berbasis sumber daya dan kearifan lokal.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis sumber daya dan kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera.
- d. Meningkatkan kualitas kerjasama dengan mitra untuk meningkatkan partisipasi institusi pada pengembangan masyarakat.

3. Tujuan

a. Menghasilkan lulusan yang profesional, berkarakter luhur, bermoral, berdaya saing tinggi, berwawasan global, serta mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, inovasi teknologi, seni, serta praktik keperawatan berbasis bukti dengan menggunakan sumber daya dan kearifan local.

- b. Menghasilkan penelitian yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal.
- c. Menghasilkan karya inovasi teknologi yang berbasis sumber daya dan kearifan lokal untuk mengembangkan ilmu keperawatan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional.
- d. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama di tingkat nasional, dan internasional dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

4. Lulusan dan Kompetensi

- a. Peneliti / Researcher
 - Lulusan PSMK UNSOED adalah lulusan yang mampu mengembangkan penelitian dengan menerapkan prinsip etik dan memanfaatkan sumber daya serta kearifan lokal untuk menghasilkan karya inovasi teknologi bidang keperawatan yang mendapatkan pengakuan global.
- b. Pengembang keilmuan/ scientist
 Lulusan PSMK UNSOED adalah lulusan yang mampu
 berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan
 dan teknologi keperawatan melalui diseminasi/komunikasi
 hasil pemikiran, dan argumen saintifik, hasil kajian dan
 hasil penelitian melalui media massa, pertemuan ilmiah,
 dan jurnal ilmiah ditingkat nasional atau internasional.
- c. Pendidik / Educator
 Lulusan Program Magister Keperawatan UNSOED adalah
 lulusan yang memiliki kemampuan mengembangkan
 program edukasi /pembelajaran klinis dan komunitas yang

kreatif dan inovatif serta berwawasan global, berbasis fakta terkini, melalui pendekatan pembelajaran orang dewasa dan kearifan lokal untuk pengembangan kinerja professional, peningkatan pelayanan perawatan/Kesehatan pada masyarakat.

d. Pemimpin dan Pengambil Keputusan/ Leader and decision maker.

Lulusan PSMK UNSOED adalah seorang magister keperawatan yang mampu memimpin dan mengembangkan tata kelola pelayanan keperawatan di berbagai tatanan layanan kesehatan dengan pendekatan proses leadership, decision making dan manajemen melalui pertimbangan aspek legal, etis serta kebijakan yang berlaku secara lokal, dan global.

5. Capaian Pembelajaran lulusan (CPL)

CPL Prodi Magister Keperawatan Unsoed disusun mengacu pada profil lulusan, dan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19

Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Riset, teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan. CPL juga ditambah penciri lulusan program studi. CPL terdiri dari unsur keterampilan umum, keterampilan khusus. sikap. pengetahuan. Unsur sikap dan keterampilan umum mengacu kepada SN-DIKTI sebagai standar minimal pengetahuan serta keterampilan khusus dirumuskan dengan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya.

Mekanisme penyusunan capaian pembelajaran Prodi Magister Keperawatan Unsoed dilakukan secara bertahap yaitu, 1) melalui Lokakarya penetapan visi, misi dan tujuan Prodi Magister Keperawatan Unsoed pada tanggal 19 Desember 2019, 2) melalui Lokakarya kurikulum Prodi Magister Keperawatan Unsoed pada tanggal 17 November 2020, 3) Lokakarya Visi, Misi, Profil dan Struktur Kurikulum Prodi Magister Keperawatan Unsoed pada tanggal 13-14 April 2022. Data yang

diperoleh kemudian analisis melalui kegiatan workshop kurikulum untuk menghasilkan profil lulusan Prodi.

Berikut komponen Capaian Pembelajaran Prodi Magister Keperawatan, Universitas Jenderal Soedirman terdiri dari:

No	Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Sikap (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi
		nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan
		agama, moral, dan etika
2	Pengetahuan	Mengintegrasikan teori dan konsep dalam mengembangkan
	(P)	keilmuan keperawatan.
3	Keterampilan	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis,
	umum (KU1)	kreatif dan berwawasan global melalui penelitian ilmiah,
		menyusun konsepsi ilmiah, argumen saintifik dan hasil
		kajian serta mendiseminasikan/ mengkomunikasikan hasil pemikiran melalui media massa, jurnal ilmiah kepada
		masyarakat akademik dan masyarakat luas
4	Keterampilan	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara
•	umum (KU2)	jaringan kerja dengan kolega, sejawat intraprofesional dan
	(110 =)	interprofesional
5	Keterampilan	Mampu meningkatkan kapasitas profesional melalui
	umum (KU3)	pembelajaran seumur hidup, kepekaan sosial dan lingkungan
		sesuai kearifan lokal
6	Keterampilan	Mampu mengimplementasikan prinsip etik, legal dan peka
	Khusus	budaya dalam menjalankan peran sebagai researcher,
	(KK1)	educator, leader dan manager dan healthcare professional
		yang berwawasan global
7	Keterampilan	Mampu mengembangkan penelitian ilmiah keperawatan dan
	Khusus	teknologi keperawatan, menerapkan konsep dan prinsip
	(KK2)	evidence-based practice, mengembangkan inovasi untuk
		memecahkan masalah keperawatan/ kesehatan baik di
		tatanan klinik maupun komunitas yang berbasis kearifan
0	Votomonanilari	lokal yang mendapatkan pengakuan secara global
8	Keterampilan Khusus	Mampu mengembangkan program edukasi /pembelajaran klinis dan komunitas yang kreatif inovatif, dan berwawasan
	(KK3)	global pada praktik dan pelayanan keperawatan/Kesehatan.
9	Keterampilan	Mampu mengembangkan komunikasi dan koordinasi pada
פ	Keterampilan	manipu mengembangkan komunikasi dan koorumasi pada

Ī		Khusus	level individu, organisasi dan interprofessional dalam	
		(KK4)	kegiatan akademik maupun non akademik	
Ī	10	Keterampilan	Mampu mengembangkan tata kelola pelayanan perawatan /	
		Khusus	Kesehatan baik di tatanan klinik maupun komunitas dengan	
		(KK5)	mempertimbangkan aspek legal, etis serta kebijakan yang	
			berlaku secara lokal dan global.	

6. Mata Kuliah dan Bobot SKS

Magister Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman dikatakan lulus apabila telah menempuh minimal 42 sks dimana mata kuliah wajib sebanyak 28 SKS, mata kuliah peminatan sebanyak 7 SKS, mata kuliah penciri sebanyak 5 SKS dan 2 SKS untuk mata kuliah elektif.

7. Matriks Distribusi Mata Kuliah (MK)

Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang terdapat dalam kurikulum tahun 2022 ini adalah 42. Adapun sebaran mata kuliah tersebut adalah sebagai berikut:

T = teori (dapat berupa kuliah, responsi, tutorial, seminar) P = praktikum

Semester I

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	T	P
1	NSA225101	Filsafat Ilmu	2	2	0
2	NSA225102	Riset Kuantitatif	2	2	0
3	NSA225103	Riset Kualitatif	2	2	0
4	NSA225104	Sains dalam Keperawatan	2	2	0
5	NSA225105	Biostatistik	2	1	1
6	NSA225106	Etik dan Legal dalam Keperawatan	2	2	0
7	NSA225107	Pemberdayaan Masyarakat dan Kearifan lokal	2	2	0
8	NSA225108	Praktik Berbasis Bukti	2	1	1
Jum	lah		16	14	2

Semester II

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	T	P
----	------	------------------	-----	---	---

1	NSA225209	Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan	2	2	0
2	NSA225210	Pendidikan dalam Keperawatan dan Pendidikan Interprofesional	2	2	0
3	NSA225211	Sistem Informasi Keperawatan Lanjut	2	2	0
4	NSA225212	Teknologi dalam Keperawatan	3	2	1
5.1	NSA225213*	Pengkajian Keperawatan Medikal Bedah Lanjut	2	1	1
5.2	NSA225214**	Pengkajian Keperawatan Maternitas lanjut	2	1	1
5.3	NSA225215***	Pengkajian Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Lanjut	2	1	1
5.4	NSA225216****	Pengkajian Keperawatan Anak Lanjut	2	1	1
5.5	NSA225217****	Pengkajian Keperawatan Komunitas Lanjut	2	1	1
6.1	NSA225218*	Keperawatan Medikal Bedah Lanjut	3	3	0
6.2	NSA225219**	Keperawatan Maternitas lanjut	3	3	0
6.3	NSA225220***	Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Lanjut	3	3	0
6.4	NSA225221****	Keperawatan Anak Lanjut	3	3	0
6.5	NSA225222*****	Keperawatan Komunitas Lanjut	3	3	0
		Elektif			
7.1	NSA225223	Keperawatan Komplementer	2	2	0
7.2	NSA225224	Manajemen Data	2	2	0
7.3	NSA225225	Desain Media Audiovisual	2	2	0
Jum	lah		16	14	2

^{*}Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Medikal Bedah

Semester III

^{**} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Maternitas

^{***} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Gadar dan Kritis

^{****} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Anak

^{*****} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Komunitas

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	T	P
1	NSA226326	Proposal Penelitian	2	0	2
2.1	NSA226327*	Inovasi Keperawatan Medikal Bedah	2	0	2
2.2	NSA216328**	Inovasi Keperawatan Maternitas	2	0	2
2.3	NSA226329**	Inovasi Keperawatan Gawat Darurat	2	0	2
2.3	*	dan Kritis			
2.4	NSA226330*** *	Inovasi Keperawatan Anak	2	0	2
2.5	NSA216331****	Inovasi Keperawatan Komunitas	2	0	2
Jumlah			4	0	4

^{*}Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Medikal Bedah

Semester IV

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	T	P
1	NSA226332	Tesis	6	0	6
	Jumlah		6	0	6

8. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Desain pelaksanaan pembelajaran Prodi Magister Keperawatan Unsoed untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Standar Proses Pembelajaran yang tercantum pada Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berikut ini istilah-istilah yang digunakan pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

a. Satu tahun akademik Prodi Magister Keperawatan Unsoed terdiri dari dua semester.

^{**} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Maternitas

^{***} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Gadar dan Kritis

^{****} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Anak

^{*****} Mata kuliah untuk peminatan Keperawatan Komunitas

- b. Masa belajar mahasiswa Prodi Magister Keperawatan Unsoed adalah 4 semester, yang dapat diselesaikan dalam waktu secepatnya 3 semester.
- c. Masa Belajar mahasiswa Prodi Magister Keperawatan Unsoed paling lama 4 tahun akademik atau 8 (delapan)semester.
- d. Prodi Magister Keperawatan Unsoed mempunyai 5 area peminatan yaitu Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Maternitas, Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis, Keperawatan Anak, dan Keperawatan Komunitas.
- e. Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- f. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran SKS (Satuan Kredit Semester).
- g. Beban belajar mahasiswa Prodi Keperawatan Unsoed minimal 42 SKS.
- h. Gelar yang diperoleh jika mahasiswa mampu menyelesaikan studi adalah Magister Keperawatan (M.Kep)
- i. Keunikan Prodi Magister Keperawatan UNSOED adalah mengembangkan ilmu keperawatan dengan menghasilkan karya inovasi teknologi bidang keperawatan berbasis sumber daya dan kearifan lokal. Keunikan ini dijabarkan dalam kurikulum Prodi Magister Keperawatan UNSOED, yaitu dengan adanya MK teknologi dalam keperawatan, serta MK Pemberdayaan Masyarakat dan Kearifan Lokal
- j. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas:
 - 1) Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester,

- 2) Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester
- 3) Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- k. 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum dan penelitian, terdiri atas 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.
- l. Model pembelajaran yang digunakan bersifat blended learning, menggunakan perpaduan antara perkuliah tatap muka (luring) dan online (daring).
- m. Mahasiswa Prodi Magister Keperawatan UNSOED dinyatakan mengikuti yudisium apabila lulus dan bisa telah menvelesaikan seluruh persvaratan akademik dan administrasi serta telah melakukan publikasi di jurnal internasional/jurnal internasional terindeks bereputasi/jurnal nasional minimal terindeks Sinta 3.
- n. Prasyarat untuk mengambil MK Thesis adalah mahasiswa sedang atau telah mengambil MK. Proposal Penelitian.

9. Deskripsi Mata Kuliah

Semester I

Filsafat Ilmu

Mata kuliah ini membahas tentang konsep terkait filsafat, ilmu dan pengetahuan yang ditinjau dari kajian bidang-bidang filsafat meliputi ontology, epistemology, aksiologi rasionalisme, silogisme, dan logika deduktif, empirisme dan pemikiran induktif, penggunaan bahasa dan logika dalam berpikir, dan hubungan antara ilmu (teori) keperawatan – praktik – riset. Fokus mata ajar ini pada peran filsafat dalam

perkembangan ilmu dan penerapannya dalam berpikir ilmiah dan etikolegal. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pemahaman konsep filsafat, ilmu dan pengetahuan dan mampu menganalisis peran filsafat dalam perkembangan ilmu keperawatan.

Riset Kuantitatif

Mata kuliah ini membahas tentang penerapan prinsip-prinsip metodologi riset, cara mengolah dan menganalisis data penelitian kuantitatif hingga menyajikan hasil analisis data penelitian. Mata Kuliah ini membahas tentang masalah penelitian keperawatan, peta konsep, kajian masalah berdasarkan hasil penelitian, kerangka konsep, rancangan penelitian, populasi, sampel, sampling, instrumen, serta penulisan proposal dan laporan penelitian kuantitatif.

Riset Kualitatif

Mata kuliah ini membahas konsep dasar penelitian kualitatif termasuk: dimensi filosofis, perspective dan critical issue pada penelitian kualitatif keperawatan. Membahas qualitative research tradition: Phenomenology, Ethnography, serta Grounded Theory. Termasuk mengenalkan desain mix method penelitian qualitative & quantitative. Mata kuliah ini membahas Ethical issues. Trustworthiness dan Rigor, dan current research article serta qualitative research method: proses sampling, data collection dan analisis data termasuk proses data transcription. Juga membahas pengembangan desain penelitian qualitative termasuk tahapan dan proses penelitian qualitative.

Sains dalam Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep terkait falsafah, teori dan model konseptual keperawatan yang berhubungan dengan asuhan dan pelayanan keperawatan. Fokus mata kuliah ini pada konsep-konsep yang terdapat dalam falsafah, paradigma, teori dan model konseptual keperawatan. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pemahaman berbagai falsafah, paradigma, teori dan model konseptual keperawatan dan mampu menganalisis konsepkonsep terkait untuk dapat dijadikan dasar pembentukan nilai, sikap dan perilaku perawat dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan.

Biostatistik

Mata kuliah ini membahas tentang materi dasar-dasar biostatistika dan pengenalan biostatistika parametrik. Dasar-dasar biostatistika yang meliputi materi ruang lingkup dan peranan statistika dalam keperawatan, data dan skala data, konsep statistik deskriptif, populasi dan sampel, statistika inferensial, konsep galat, kaitan statistika deskriptif dan inferensial, pengenalan konsep uji hipotesis dan estimasi. Biostatistik parametrik meliputi materi uji t satu sampel, uji t2 sampel dan analisis varian, analisis multivariate: regresi logistik, regresi linier, MANOVA, GLM-RM.

Etik dan Legal dalam Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep terkait etik dan legal keperawatan yang berhubungan dengan asuhan dan pelayanan keperawatan. Fokus mata ajar ini pada konsep-konsep yang terdapat dalam konsep etik dan legal dalam keperawatan, teori etik, asas etik,

kode etik, implementasi etik, dilema etik dan keputusan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pemahaman konsep etik dan legal dalam keperawatan dan mampu menganalisis konsep-konsep terkait untuk dapat dijadikan dasar pembentukan nilai, sikap dan perilaku perawat dalam menghadapi dilema dan keputusan etik.

Pemberdayaan Masyarakat dan Kearifan Lokal

Mata kuliah ini berfokus pada kemampuan menggali potensi budaya dan kearifan lokal yang berlaku di masyarakat melalui studi etnografi sebagai dasar untuk mengembangkan prinsip, teknik, strategi, dan prosedur pemberdayaan masyarakat.

Praktik Berbasis Bukti

Mata kuliah ini berfokus pada penilaian kritis dan penggunaan riset keperawatan. Tujuan mata kuliah adalah untuk dalam ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam magister menggunakan dan mengevaluasi hasil-hasil riset secara kritis dalam lingkup keperawatan. Pokok bahasan meliputi konsep EBN, clinical reasoning, overview riset, metodologi dan kelemahan masing-masing metodologi, penelusuran sumber informasi, critical appraisal, literature review, systematic review, meta-analysis. Luaran dari mata kuliah ini adalah publikasi.

Semester II

Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan

Mata ajar ini membahas tentang teori, konsep dan perkembangannya tentang kepemimpinan dan manajemen yang diaplikasikan dalam pengelolaan pelayanan dan Pendidikan keperawatan. Penerapan Buku Pedoman Akademik Pasca Sarjana Jikes 2022/2023 | 63

peran perawat sebagai pemimpin dan atau manajer dalam pengelolaan organisasi, termasuk pengambilan keputusan, penyelesaian masalah dan pengembangan critical thinking dalam berbagai bentuk dan tipe organisasi. Metode pembelajaran yang digunakan terutama adalah: Collaborative Learning, Problem Based Learning, Assignment, dan small group discussion

<u>Pendidikan dalam Keperawatan dan Pendidikan</u> Interprofessional

Mata ajar ini membahas tentang teori, konsep dan perkembangan Pendidikan dalam keperawatan dalam berbagai level/jenjang termasuk kolaborasi antar profesi Kesehatan dalam memberikan pelayanan baik di lingkup praktis maupun Pendidikan. Pokok bahasan meliputi konsep pembelajaran orang dewasa, kurikulum Pendidikan keperawatan, pembelajaran e-learning, *Interprofessional Education* (IPE), komunikasi dalam tim dan nilai-nilai serta etik untuk profesi kesehatan. Metode pembelajaran yang digunakan terutama adalah: *Collaborative Learning, Problem Based Learning, Assignment*, dan *small group discussion*.

Sistem Informasi Keperawatan Lanjut

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan dan mengintegrasikan informasi dan pengetahuan Keperawatan, Kesehatan dengan teknologi untuk mengelola dan mengintegrasikan informasi kesehatan untuk mendukung pelayanan Keperawatan/kesehatan.

Teknologi dalam keperawatan

Mata ajar ini akan membahas tentang filosofi teknologi, Tren dan issue terkini Teknologi dalam keperawatan, dan pemanfaatan teknologi di area keperawatan medical bedah, maternitas, anak, gadar dan kritis, dan komunitas.

Pengkajian Keperawatan Medikal Bedah Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada pencapaian kemampuan melakukan Pengkajian dan analisis hasil pengkajian keperawatan secara komprehensif berbagai gangguan sistem tubuh dalam mendukung penegakkan diagnosis keperawatan. Pembahasan meliputi anatomi, fisiologi dan data yang muncul sebagai proses patofisiologinya sebagai dasar yang kuat untuk melakukan pengkajian lanjut menggunakan berbagai instrumen yang spesifik. Pada mata kuliah ini akan melakukan kemampuan pengkajian dikembangkan meliputi: kemampuan wawancara menggali riwayat kesehatan dan pola fungsional, kemampuan pengkajian fisik seluruh sistem tubuh dan analisis pemeriksaan penunjang yang terkait dengan kondisi patologi sistem tersebut. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah pakar, diskusi interaktif, case-based learning, problem-based learning, *project-based learning*, dan praktikum laboratorium.

Pengkajian Keperawatan Maternitas Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada keterampilan pengkajian keperawatan maternitas melalui wawancara, observasi langsung dan tidak Buku Pedoman Akademik Pasca Sarjana Jikes 2022/2023 | 65

langsung, pemeriksaan fisik kesehatan reproduksi dan maternal selama periode prenatal, intranatal, dan postnatal dan bayinya sampai usia 40 hari baik berdasarkan pada penerapan model konseptual dan teori keperawatan. Selain itu membahas pengembangan keterampilan dalam memberikan justifikasi klinik, mengorganisasikan data, memberikan rasional dan sintesis serta verifikasi data untuk merumuskan diagnosis klinik dan keputusan manajemen asuhan keperawatan yang tepat.

Pengkajian Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada pencapaian kemampuan melakukan pengkajian dan analisis hasil pengkajian keperawatan secara komprehensif pada kondisi gawat darurat dan kritis yang mendukung penegakan diagnosis keperawatan. Pembahasan meliputi primery survey, secondary survey, dan pengkajian pasien dalam kondisi kritis dengan menggunakan berbagai instrumen yang spesifik dan upto date. Pada mata kuliah ini akan dikembangkan kemampuan melakukan initial assemen dan pengkajian pasien pada kondisi kritis meliputi kemampuan auto dan alloanamnesa, menggali riwayat kesehatan dan kemampuan melakukan pemeriksaan fisik seluruh sistem tubuh dan analisis hasil pemeriksaan penunjang yang terkait dengan kondisi kegawatan dan kekritisan tersebut. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi interaktif, case-based learning, problem-based learning, project-based learning, simulasi dan praktikum laboratorium.

Pengkajian Keperawatan Anak Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada pengkajian keperawatan anak lanjut melalui wawancara dengan anak dan keluarga untuk menggali riwayat keperawatan, pemeriksaan tumbuh kembang pada anak sehat, pemeriksaan fisik head to toe pada bayi dengan masalah risiko tinggi, anak dengan sakit akut atau kronis. Mahasiswa diharapkan mampu melakukan pengkajian berfokus pada masalah kesehatan yang spesifik sesuai dengan kondisi klien anak dan remaja, serta melakukan analisis hasil pemeriksaan fisik atau pemeriksaan diagnositk. Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan dan mengumpulkan data pengkajian baik melalui wawancara atau pemeriksaan fisik yang meliputi pemeriksaan tanda-tanda vital, refleks pada bayi baru lahir, pemeriksaan Ballard, dan pemeriksaan pada kondisi khusus seperti kekerasan dan penyalahgunaan zat adiktif pada anak dan remaja. Hasil pengkajian diharapkan mampu mengarahkan pada masalah keperawatan yang dialami anak.

Pengkajian Keperawatan Komunitas Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada pengkajian komunitas pada sistem klien (individu, keluarga, kelompok khusus, komunitas) sesuai dengan teori keperawatan. Mahasiswa akan belajar tentang pengkajian keperawatan keluarga, kelompok khusus dan komunitas melalui wawancara, observasi dan instrument lainnya berdasarkan aplikasi model konseptual keperawatan sebagai framework pengkajian yang dikembangkan dengan menentukan komponen determinan kesehatan komunitas, sehingga pengkajian tersusun instrument yang komprehensif.

Keperawatan Medikal Bedah Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada pencapaian mahasiswa dalam merancang asuhan keperawatan pasien dewasa area Keperawatan Medikal Bedah sehingga mahasiswa mampu memecahkan permasalahan tersebut melalui pendekatan inter atau multidisipliner berbasis bukti, etik dan peka budaya. Pokok bahasan dipelajari meliputi patofisiologi gangguan sistem tubuh, keperawatan, diagnosis pengkajian keperawatan, intervensi keperawatan dan kolaborasi, evaluasi keperawatan pada kasus yang lebih kompleks. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah pakar, diskusi interaktif, problem-based learning, project-based learning.

Keperawatan Maternitas Lanjut

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep ilmu keperawatan terkait dengan kebutuhan kesehatan dan kesejahteraan perempuan. Selain itu juga akan membahas teori dan konsep yang berhubungan dengan asuhan keperawatan maternitas lanjut pada keadaan normal dan risiko tinggi, dengan penekanan pada pengembangan peran dan adaptasi peran perempuan selama periode kehamilan sampai menyusui serta kebutuhan kesehatan dan faktor-faktor yang memengaruhi respon-respon biopsikososial perempuan dan keluarganya. Pembahasan secara teoritis dipadukan dengan intervensi keperawatan dan atau terapi komplementer yang efektif dalam menangani masalah pada sistem tersebut.

Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis Lanjut

Mata ajar ini membahas teori dan ketrampilan untuk mengenal, mengatasi, dan mengevaluasi masalah keperawatan pada kondisi gawat darurat dan kritis yang timbul pada klien dengan gangguan fungsi pada semua sistem tubuh dan semua tingkat usia. Pada mata ajar ini juga akan dibahas secara mendalam tentang terapi dan penatalaksanaan pada pasien yang mengalami masalah kegawatan dan kekritisan pada semua sistem dan semua tingkat usia tersebut. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah, diskusi interaktif, case-based learning, dan project-based learning.

Keperawatan Anak Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada perancangan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sakit akut/kronis dengan menggunakan teori dan model keperawatan yang telah dipelajari sebelumnya. Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat merancang dan mengaplikasikan model asuhan keperawatan berdasarkan teori ilmu keperawatan serta menggunakan teknologi keperawatan dan sumber daya kearifan lokal dengan melibatkan keluarga, baik pada tatanan klinis/rumah sakit dan komunitas.

Keperawatan Komunitas Lanjut

Mata kuliah ini berfokus pada mempelajari tentang: konsep keperawatan komunitas lanjut; teori-teori yang berhubungan dengan keperawatan keluarga, kelompok khusus dan komunitas; peran perawat S2 keperawatan dalam pelayanan dan penentuan kebijakannya; asuhan keperawatan komunitas pada populasi sesuai tumbuh kembang, kelompok-kelomok berisiko/ populasi rentan, dan pada area khusus pelayanan komunitas (sekolah, tempat kerja, tempat umum, wilayah). Mahasiswa juga akan belajar tentang pelayanan kesehatan komunitas, ekonomi layanan kesehatan. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah kuliah, diskusi, discovery learning, CBL, PjBL dan praktikum.

Elektif

Keperawatan Komplementer

Mahasiswa akan mempelajari berbagai terapi komplementer yang dapat diterapkan secara berdampingan dengan terapi medik yang dilakukan berdasarkan pendekatan budaya dengan memadukan konsep terapi ilmiah dan alamiah yang dapat diterapkan di seluruh tatanan pelayanan kesehatan.

Manajemen Data

Dalam perkuliahan Manajemen Data, mahasiswa akan mempelajari tentang pengelolaan basis data. Mahasiswa akan belajar merancang dan mengelola sistem manajemen basis data, pembuatan database dan pengolahan database yang dapat digunakan selama proses penelitian atau kepentingan tertentu.

Desain Media Audiovisual

Media Audio visual berfokus pada kajian dan perancangan media untuk presentasi ilmiah dan promosi kesehatan, dengan pendekatan project-based learning. Mahasiswa akan berkerja secara individual dan secara kelompok untuk menyelesaikan project audiovisual yang telah ditetapkan bersama.

Semester III

Proposal Penelitian

Mata kuliah ini mengkaji tentang proposal tesis yang meliputi pemilihan judul, penyusunan latar belakang masalah, rumusan masalah, kajian teori, serta metode penelitiannya, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan proposal tesis.

Inovasi Keperawatan Medikal Bedah

Mata kuliah ini merupakan aplikasi teori, konsep dan hasil riset keperawatan medikal bedah. Fokus pada kemampuan ketrampilan klinis dan pengelolaan kasus keperawatan medikal bedah pada pasien dengan berbagai gangguan sistem tubuh pada pasien dewasa. Metode pembelajaran dilakukan dengan preconference, postconference, diskusi, bed side teaching, ronde keperawatan, dan seminar.

Inovasi Keperawatan Maternitas

Mata kuliah ini merupakan aplikasi berbagai teori, konsep, dan hasil temuan riset, yang berhubungan dengan asuhan keperawatan maternitas lanjut normal (tanpa komplikasi) dan kesehatan perempuan. Penekanan MK adalah pada penerapan strategi terbaru dan tindakan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan perempuan baik selama periode perinatal serta bayi segera lahir, maupun perempuan di luar periode perinatal.

Inovasi Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis

Mata kuliah ini merupakan aplikasi berbagai teori, konsep, dan hasil riset terbaru, yang berhubungan dengan asuhan keperawatan gadar kritis lanjut. Mata Kuliah ini berfokus pada penerapan inovasi dalam melakukan pengkajian dan tindakan keperawatan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan pasien dan kondisi gawat darurat dan kritis dengan melibatkan tim kesehatan lain. Proses pembelajaran pada mata kuliah ini meliputi praktik klinik dan laboratorium.

Inovasi Keperawatan Anak

Mata kuliah ini merupakan aplikasi berbagai teori, konsep, dan hasil temuan riset, yang berhubungan dengan asuhan keperawatan Anak Lanjut. MK ini berfokus pada penerapan inovasi dalam melakukan pengkajian dan tindakan keperawatan yang efektif untuk meningkatkan kesehatan anak dengan melibatkan keluarga sebagai bagian konstan dalam kehidupan anak.

Inovasi Keperawatan Komunitas

Mata kuliah berfokus pada penggabungan antara teori-teori keperawatan, studi empiris dan hasil-hasil riset keperawatan komunitas yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan kesehatan individu dalam keluarga, keluarga, kelompok khusus dan komunitas secara komprehensif, sehingga tercipta inovasi keperawatan komunitas yang berkualitas. Mahasiswa akan belajar tahap-tahap menciptakan inovasi dalam pelayanan keperawatan komunitas.

Semester IV

Tesis

Tesis merupakan suatu karya tulis ilmiah yang membahas topik atau bidang tertentu berdasarkan hasil penelitian yang disusun oleh mahasiswa tingkat magister sebagai tugas akhir studi formalnya di perguruan tinggi guna memperoleh gelar Magister Keperawatan (M.Kep). Jumlah beban kredit skripsi adalah 6 SKS. Mata kuliah ini berfokus pada pemecahan masalah kesehatan dan keperawatan dengan menggunakan kaidah ilmiah untuk mengidentifikasi masalah, melakukan penelitian dan mendiseminasikan hasil penelitian yang didasarkan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Bab 4 Daftar Dosen

A. Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat

1. Dosen pengampu

- a. Prof. Dr. Dwi Sarwani Sri Rejeki, SKM, M.Kes(Epid)
- b. Dr.sc.hum. Budi Aji, SKM, M.Sc.
- c. Siwi Pramatama Mars Wijayanti, S.Si., M.Kes., PhD
- d. Suratman, S.KM., M.Kes, Ph.D
- e. Dr.Arih Diyaning Intiasari, SKM, MPH
- f. Dr. dr. Lantip Rujito, MSi.Med
- g. Dr. dr. Nendyah Roestijawati, M.K.K
- h. Dr. drg. A. Haris Budi Widodo, M.Kes., A.P., S.IP., S.E.
- i. Prof. Dr.rer.nat. Imam Widhiono.MZ,MS
- j. Prof. Dr. Ir. Hery Winarsi, MS
- k. dr. Joko Mulyanto, M.Sc, PhD
- l. Dr. Luthfi Makhasin,MA
- m. Prof. Drs. Budi Pratikno, M.Stat.Sci, PhD
- n. Dr. Tyas Retno Wulan, M.Si
- o. Dr. Eri Wahyuningsih, S.Ked, M.Kes
- p. Dr. Sulyana Dadan, S.Sos., M.A
- q. Nuriyeni Kartika Bintasari, S.IP., M.A, PhD
- r. Dr. Ali Rokhman, M.Si.
- s. Dr. Sofa Marwah, S.IP., M.Si.

2. Tenaga Kependidikan

a. Evi Indri Astuti

b. Wagiman

B. Program Studi Magister Keperawatan

1. Dosen pengampu

- a. Prof. Dr. Saryono, S.Kp, M.Kes., AIFO
- b. Dr. Sidik Awaludin, S.Kep, Ns., M.Kep, Sp. Kep.MB
- c. Yunita Sari, S.Kep., Ns. MHS. PhD.
- d. Mekar Dwi Anggraeni, S.Kep., Ns. M.Kep., Ph.D
- e. Dr. Desiyani Nani, S.Kep. Ns., MSc.
- f. Dr. Ridlwan Kamalludin, S.Kep, Ns, M.Kep.
- g. Dr. Endang Triyanto, S.Kep, Ns., M.Kep.
- h. Dr. Arif Setyo Upoyo, S.Kep. Ns., M.Kep.
- i. Dr. Iwan Purnawan, S.Kep. Ns. M.Kep.
- j. Dian Ramawati., M.Kep., Ph.D
- k. Dr. drg. A. Haris Budi Widodo, M.Kes., A.P., S.IP., S.E.
- l. Dr. dr. Eman Sutrisna, M. Kes
- m. Prof. Dr. Heri Winarsih
- n. Prof. Dr. Warsinah, M.Si., Apt.

2. Tenaga Kependidikan

Evi Indri Astuti Wagiman

Kartu Konsultasi Pembimbing Akademik

	L	EMBAR PEMBIMBINGAN AKADEMIK	Foto Mahasiswa	
NAMA	:		3 x 4	
NIM	:			
PRODI	:			
NO TE	LP :	Nama Dosen,		
ALAM	AT :			
EMAIL	. :			
		(
		SEMESTER I	IP.	
No	Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Dosen	
1	_			

SEMESTER I			IP.
No	Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Dosen
1			
2			
3			
4			

SEMESTER II			IP.
No	Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Dosen
1			
2			
3			
4			

SEMESTER III			IP.
No	Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Dosen
1			
2			
3			
4			

		IP.	
No	Tanggal	Topik Bimbingan	Paraf Dosen
1			
2			
3			
4			

Mars Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

Ciptaan: Yovita Puri Subardjo, S.Gz., MPH, RD **Syair:** Yovita Puri Subardjo, S.Gz., MPH, RD dan Atikah Proverawati, SKM., MPH **Musik:** Axelelika

Derap langkah putra-putri Soedirman Tumbuh kembangkan kearifan lokal Bersinergi bersama Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Kami civitas akademika berkarakter dan beretika Unggulkan IPTEKS kesehatan, bangun daya saing bangsa

Menggapai cita-cita prestasi gemilang Masa depan yang cerah Fikes Unsoed berjaya

Kuberjanji di dalam sanubari Tingkatkan drajat kesehatan negri Mengabdi dengan sepenuh hati dan kembangkan inovasi Tatakelola transparansi, akuntabel, meritokrasi Bersatu segenap profesi, membangun kolaborasi

Menggapai cita-cita prestasi gemilang Masa depan yang cerah Fikes Unsoed berjaya Fikes Unsoed berjaya